

235. Un élève qui s'exprime indistinctement mais lentement ; qui écrit et calcule avec un retard par rapport au reste de la classe et dont les échecs sont répétés fait penser à un cas : **(EXETAT 2014)**
- a. D'Idiotie
 - b. d'imbécilité
 - c. de débilité
 - d. de démence
 - e. de terme.
236. La voie cognitive par laquelle les informations passent pour qu'il t ait prise de conscience, c'est : **(EXETAT2013)**
- a. Sensation, impression sensorielle, perception.
 - b. Perception, mémorisation, reproduction de l'image.
 - c. Perception, mémorisation, production de l'idée.
 - d. Perception, mémorisation, combinaison.
 - e. Impression sensorielle, perception, souvenir.
237. La condition pour qu'un homme agisse volontairement avec des raisons concrètes et déterminantes, c'est d'avoir : **(EXETAT 2013)**
- a. Des automatismes acquis.
 - b. De la vitalité organique suffisante.
 - c. Des motifs d'une certaine intensité.
 - d. Des tendances personnelles en jeu.
 - e. De l'énergie organique suffisante.
238. Pour enrichir la notion d'une mangue, le maître montre (I) la couleur du fruit (M.D) et donne la chair à manger (II) aux élèves. L'élément intuitif (II) provoque la sensation : **(EXETAT 2012)**
- a. Auditive
 - b. gustative
 - c. olfactive
 - d. tactile
 - e. visuelle
239. Pour faire comprendre comment l'homme accumule les informations venant de son milieu de vie, la psychologie a préconisé l'étude : **(EXETAT 2012)**
- a. De la volonté
 - b. de la vie cognitive
 - c. de la vie affective
 - d. de la vie active
 - e. de la personnalité.
240. Pour faire comprendre comment l'homme agit et réagit à une stimulation de son milieu de vie, la psychologie a préconisé l'étude : **(EXETAT 2012)**
- a. De la volonté
 - b. de la vie cognitive
 - c. de la vie affective
 - d. d. de la vie active
 - e. de la personnalité.
241. Dans la mémorisation des souvenirs, indiquez l'élément intrus dans les conditions qui influencent la mémorisation intellectuelle : **(EXETAT 2012)**
- a. La netteté de l'impression.
 - b. La vivacité de l'impression.
 - c. Le temps.
 - d. La distribution des exercices.
 - e. La répétition.