

296. En pédagogie, M. MONTESSORI est le premier à introduire ou utiliser le, la, les : **(EXETAT 2012)**
- Notion des « périodes sensibles ».
  - « Pédagogie active ».
  - Terme « Didactique ».
  - Principes de la « tête bien faite ».
  - « Classes – coopératives ».
297. En pédagogie, COMENIUS est le premier à introduire ou utiliser le, la, les : **(EXETAT 2012)**
- Notion des « périodes sensibles ».
  - « Pédagogie active ».
  - Terme « Didactique ».
  - Principes de la « tête bien faite ».
  - « Classes – coopératives ».
298. En pédagogie, MONTAINE est le premier à introduire ou utiliser le, la, les : **(EXETAT 2012)**
- Notion des « périodes sensibles ».
  - « Pédagogie active ».
  - Terme « Didactique ».
  - Principes de la « tête bien faite ».
  - « Classes – coopératives ».
299. Au sujet des conceptions de l'homme et de sa destinée, l'idéal éducatif de « l'intellectualisme » est de faire de l'enfant un homme : **(EXETAT 2012)**
- Capable de goûter la joie de la vie matérielle.
  - De science, un chercheur, un savant.
  - Patriote, bon militaire, défenseur du pays.
  - Enfermé qui privilégie ses intérêts égoïstes.
  - Capable de mener une vie en communauté.
300. Parmi les pédagogues ci-dessous, le nom de celui qui appartient au courant philosophique est : **(EXETAT 2010)**
- a. Binet    b. Bergson    c. Durkheim    d. Freinet    e. Rabelais
301. Parmi les pédagogues ci-dessous, le nom de celui qui appartient au courant psychologique est : **(EXETAT 2010)**
- a. Binet    b. Bergson    c. Durkheim    d. Freinet    e. Rabelais
302. Parmi les pédagogues ci-dessous, le nom de celui qui appartient au courant des praticiens est : **(EXETAT 2010)**
- a. Binet    b. Bergson    c. Durkheim    d. Freinet    e. Rabelais
303. Parmi les pédagogues ci-dessous, le nom de celui qui appartient au courant sociologique est : **(EXETAT 2010)**
- a. Binet    b. Bergson    c. Durkheim    d. Freinet    e. Rabelais