

161. Un bon enseignant doit avoir des qualités physiques dont :

(EXETAT 2012)

- a. La fermeté et la douceur
- b. L'esprit de suffisance.
- c. la capacité de gérer les apprentissages.
- d. La voix claire et expressive
- e. La conscience professionnelle.

162. Un bon enseignant doit avoir des qualités intellectuelles éprouvées dont : **(EXETAT 2012)**

- a. La fermeté et la douceur
- b. L'esprit de suffisance.
- c. la capacité de gérer les apprentissages.
- d. La voix claire et expressive
- e. La conscience professionnelle.

163. Un bon enseignant doit posséder des qualités exigées ci-après exceptée : **(EXETAT 2012)**

- a. La fermeté et la douceur
- b. L'esprit de suffisance.
- c. la capacité de gérer les apprentissages.
- d. La voix claire et expressive
- e. La conscience professionnelle.

164. Un bon enseignant doit posséder des qualités morales dont l'une de celles - ci est : **(EXETAT 2012)**

- a. La fermeté et la douceur
- b. L'esprit de suffisance.
- c. la capacité de gérer les apprentissages.
- d. La voix claire et expressive
- e. La conscience professionnelle.

165. La tension permanente de la volonté d'un enseignant qui cherche toujours à augmenter son rendement vise : **(EXETAT 2012)**

- a. La dignité de la vie privée.
- b. La compétence professionnelle.
- c. L'aptitude professionnelle.
- d. La conscience professionnelle.
- e. La performance professionnelle.

166. L'enseignant qui ignore comment amener ses élèves à l'objectif de sa leçon et se perd constamment néglige (le, les) : **(EXETAT 2011)**

- a. Objectifs pédagogiques.
- b. Matériel didactique.
- c. Sujet de la leçon
- d. Prévisions des matières
- e. Méthodes d'enseignements