

208. Dans le processus d'induction, un enseignant fait examiner et noter plusieurs choses, événements, ... pour en établir les ressemblances et les dissemblances. cette étape s'appelle la, l' :
(EXETAT 2012)

- a. Abstraction b. généralisation c. comparaison d. observation
e. expression.

209. Dans le processus d'induction, un enseignant fait isoler, séparer mentalement un élément commun des choses, des êtres à partir des ressemblances ou dissemblances. cette étape s'appelle la, l' :
(EXETAT 2012)

- a. Abstraction b. généralisation c. comparaison d. observation
e. expression.

210. Avec l'expression : « Que sais-tu déjà ? ». le maitre fait usage du procédé : **(EXETAT 2012)**

- a. D'acquisition b. d'activation c. d'application d. de contrôle
e. de conservation.

211. Avec l'expression : « Je m'entraîne ». le maitre fait usage du procédé : **(EXETAT 2012)**

- a. D'acquisition b. d'activation c. d'application d. de contrôle
e. de conservation.

212. Avec l'expression : « la leçon du jour ». le maitre fait usage du procédé : **(EXETAT 2012)**

- a. D'acquisition b. d'activation c. d'application d. de contrôle
e. de conservation.

213. Avec l'expression : « auto-évaluation ». le maitre fait usage du procédé : **(EXETAT 2012)**

- a. D'acquisition b. d'activation c. d'application d. de contrôle
e. de conservation.

214. Le moyen particulier qui facilite et rend féconde une méthode d'enseignement est appelé, les : **(EXETAT 2010)**

- a. Pédagogie non active.
b. Modes d'enseignement.
c. Formes d'enseignement.
d. Principes d'enseignement.
e. Procédés d'enseignement.